

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.03.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Морфология современного русского языка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	32	32
Лабораторные	-	-
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	64,25	64,25
Самостоятельная работа	79,75	79,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. пед. наук, доцент Соколова М.Г.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфологическом уровне системы языка, о морфологических единицах и связях, возникающих между ними; ознакомление студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области морфологии); повышение культуры речи и культуры лингвистического мышления студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Словообразование современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Синтаксис современного русского языка», «Производственная практика (педагогическая практика) 1, 2».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знать: - основные понятия в области морфологии; - систему современного русского языка на морфологическом уровне.
		Уметь: - давать характеристику морфологической системе русского языка в теоретическом и функциональном планах; - общие внутренние законы в развитии морфологии современного русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества.
		Владеть: навыками морфологического разбора.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знать: стилистическое варьирование и ресурсы морфологии современного русского языка. Уметь: давать характеристику морфологической системе русского языка в теоретическом и функциональном планах.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методами формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи морфологических норм современного русского литературного языка

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек 1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Морфология». Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Морфология». Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение.	7	2	2	-	Тест
	Сам 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 1	7	3	-	-	-
	Лек 2	Тема 2. Части речи. Знаменательные и служебные части речи	7	2	1	-	Собеседование
	Пр2	Тема 2. Части речи. Знаменательные и служебные части речи	7	2	2	-	Тест
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 2	7	3	-	-	-
	Лек 3	Тема 3. Имя существительное. Разряды существительных. Род имен существительных	7	2	1	-	Собеседование
	Пр3	Тема 3. Имя существительное. Разряды существительных. Род имен существительных	7	2	2	-	Тест
	Сам 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 3	7	3	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 4	Тема 4. Категория числа имен существительных. Категория падежа. основные значения падежей. Морфологический разбор имени существительного.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр4	Тема 4. Категория числа имен существительных. Категория падежа. основные значения падежей. Морфологический разбор имени существительного.	7	2	6	-	Тест Контрольная работа
	Сам 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 4	7	7	-	-	-
	Сам 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к контрольной работе	7	3	2	-	-
	Лек 5	Тема 5. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр5	Тема 5. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	7	2	2	-	Тест
	Сам 5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 5	7	3	-	-	-
	Лек 6	Тема 6. Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного	7	2	1	-	Собеседование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 6	Тема 6. Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного	7	2	2	-	Тест
	Сам 6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 6	7	3	-	-	-
	Лек 7	Тема 7. Местоимение. Употребление местоимений в речи. Переходные явления в области местоимений. Морфологический разбор местоимения	7	2	1	-	Собеседование
	Пр7	Тема 7. Местоимение. Употребление местоимений в речи. Переходные явления в области местоимений. Морфологический разбор местоимения	7	2	2	-	Тест
	Сам 7	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 7	7	3	-	-	-
	Лек 8	Тема 8. Глагол как часть речи. Категория вида. Категория переходности/непереходности. Категория залога.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр8	Тема 8. Глагол как часть речи. Категория вида. Категория переходности/непереходности.	7	2	2	-	Тест
	Сам 8	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 8	7	3	-	-	-

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Лек 9	Тема 9. Категория залога. Категория наклонения. Категория времени.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр9	Тема 9. Категория залога. Категория наклонения. Категория времени.	7	2	2	-	Тест
	Сам 9	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 9	7	3	-	-	-
	Лек 10	Тема 10. Категория лица. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр10	Тема 10. Категория лица. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола.	7	2	2	-	Тест
	Сам 10	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 10	7	3	-	-	-
	Лек 11	Тема 11. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологический разбор причастия и деепричастия	7	2	1	-	Собеседование
	Пр11	Тема 11. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Морфологический разбор причастия и деепричастия	7	2	2	-	Тест
	Сам 11	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 11	7	3	-	-	-



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 12	Тема 12. Наречие как часть речи. Слова категории состояния как часть речи. Морфологический разбор наречия и слов категории состояния	7	2	1	-	Собеседование
	Пр12	Тема 12. Наречие как часть речи. Слова категории состояния как часть речи. Морфологический разбор наречия и слов категории состояния	7	2	2	-	Тест
	Сам 12	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 12	7	3	-	-	-
	Лек 13	Тема 13. Служебные части речи. Предлог	7	2	1	-	Собеседование
	Пр13	Тема 13. Служебные части речи. Предлог	7	2	2	-	Тест
	Сам 13	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 13	7	3	-	-	-
	Лек 14	Тема 14. Союз как служебная часть речи	7	2	1	-	Собеседование
	Пр14	Тема 14. Союз как служебная часть речи	7	2	2	-	Тест
	Сам 14	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 14	7	3	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 15	Тема 15. Частица как служебная часть речи. Междометие как часть речи..	7	2	1	-	Собеседование
	Лек 16	Тема 16. Звукоподражание как часть речи. Морфологический разбор служебных частей речи.	7	2	1	-	Собеседование
	Пр15	Тема 15. Частица как служебная часть речи. Модальные слова как часть речи. связка как часть речи. Группы связок. Междометие как часть речи. Тема 16. Звукоподражание как часть речи. Морфологический разбор служебных частей речи. Устный опрос для допуска к итоговому тестированию	7	2	40	-	Тест Вопросы к зачету
	Сам 15	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 15	7	30,75	-	-	-
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	7	2	100	-	Итоговый тест
	Псщ	Посещаемость	7	-	10	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>200</b>		

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении курса используются технология традиционного обучения с элементами интерактивных технологий.

На лекционных и практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом. Формы обучения – лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание.

Технология интерактивного обучения реализуется с помощью эвристической беседы, презентационного метода, работы в группах. Формы обучения – лекция беседа, проблемный семинар. Данная технология создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетной фигуры относительно правильности ответов. Эта технология реализуется на лекционных и практических занятиях, посвященным спорным вопросам морфологии русского языка.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение заданий для самоконтроля, выполнение теста для самоконтроля.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При освоении каждой темы необходимо:

- изучить учебный материал по лекции или по указанным источникам по соответствующей теме;
- акцентировать внимание на основных терминах и понятиях по данной теме, выписать их определения;
- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме, при этом не механически пересказывать содержание данной темы в учебном пособии, а целенаправленно и точно отвечать по сути вопроса;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

### **Методические указания по морфологическому разбору слова**

#### **Схемы морфологического разбора для экзамена**

##### *Имя существительное*

- I. 1. Существительное в предложной или беспредложной форме, вопросы к словоформе.  
2. Часть речи, общее значение.
- II. Морфологические признаки:
  1. Начальная форма (именительный падеж ед. числа).
  2. Постоянные признаки:
    - лексико-грамматические:
    - a) собственное или нарицательное,
    - b) разряд по значению (конкретное, абстрактное, вещественное, собирательное), показатель разряда;
    - c) одушевленное или неодушевленное; показатель разряда;
    - грамматические:
    - a) род: мужской, женский, средний, не имеет рода; показатель и значение рода;
    - b) склонение, тип и вариант (твердый, мягкий, смешанный) его, показатель склонения;
  3. Непостоянные признаки:
    - a) падеж (показатель и значение);
    - b) число (показатель и значение).
- III. Синтаксическая функция.

## **7. Оценочные средства**

## 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК. 1.1.	<p>Вопросы к собеседованию по теме 1 (№1-3), по теме 2 (№1-5), по теме 3 (№ 1-6, 8-9), по теме 4 (№1-5), по теме 5 (№ 1-6), по теме 6 (№1-5), по теме 7 (№ 1-4), по теме 8 (№ 1-2, 6-11), по теме 9 (№7-19), по теме 10 (№1-10), по теме 11 (№ 1-8), по теме 12 (№ 1-8), по теме 13 (№ 1-3), по теме 14 (№ 1-3), по теме 15 (№ 1-3)</p> <p>Тестовые задания по теме 2 (№ 8-9), 3 (№1-12)</p> <p>Вопросы к эзачету №№ 1, 5-9, 11-12, 15-17, 18-20, 22-26, 29-33, 35-38, 42-43, 49, 52</p>
	ПК.1.2.	<p>Вопросы к собеседованию по теме 1 (№4-5), по теме 2 (№ 6), по теме 3 (№ 7, 10), по теме 4 (№ 6-8), по теме 5 (№ 7-8), по теме 7 (№ 5), по теме 8 (№ 3-5), по теме 9 (№ 1-6), по теме 10 (№ 11), по теме 12 (№ 9), по теме 13 (№ 4-5), по теме 14 (№ 4-5), по теме 15 (№ 4), по теме 16 (№1-2), по теме 17 (№ 1-3)</p> <p>Тестовые задания по теме 1, (№1-11), 2 (№ 1-7)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вопросы к зачету №№2-4, 6-9, 10,11, 13-14, 16, 19-34, 21, 27-28, 34, 36-40, 41, 44-48, 50-51, 53-55, 60</p> <p>Контрольная работа</p>

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. \_\_\_\_\_ Комплект материалов для собеседования \_\_\_\_\_ (наименование оценочного средства)

#### Типовой пример вопросов для собеседования

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Морфология". Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Грамматическая парадигма.**

- 1) Что изучает морфология?
- 2) Что такое словоформа, формообразующая морфема, грамматическое значение?
- 3) Какие способы выражения грамматического значения существуют в русском языке (синтетический, аналитический, смешанный)?
- 4) Что такое грамматическая категория и грамматическая парадигма?
- 5) Охарактеризуйте типы парадигм.

**Критерии оценки:**

1 балл выставляется, если студент в ходе собеседования полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

0 баллов выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала; допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажает их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

### **7.2.2. \_Типовые (промежуточные) тесты**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Типовые примеры заданий**

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Морфология". Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Грамматическая парадигма.**

1. Правильным определением понятия «морфология» является
  - 1) раздел науки о языке, в котором изучаются звуки, являющиеся элементами звуковой системы языка
  - 2) раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка и его основную единицу – слово.
  - 3) раздел грамматики, в котором изучается строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений
  - 4) раздел грамматики, в котором изучаются строение слова, формы словообразования и словоизменения различных лексико-грамматических разрядов слова (частей речи) и грамматические значения форм слова
2. Термину «грамматическое значение» соответствует определение
  - 1) более широкое языковое значение, чем лексическое
  - 2) абстрактное значение, общее для ряда предметов
  - 3) абстрактное значение, дополняющее лексическое значение слова и объединяющее классы слов
  - 4) предметно-логическое значение конкретного слова
3. Неверным является утверждение: Грамматическая форма – это
  - 1) Грамматическая разновидность данного слова (словоформа)
  - 2) Член грамматической парадигмы данного слова
  - 3) Материальный способ существования грамматического значения
  - 4) То, что требует дополнительного формального выражения
4. Не существует разновидности грамматического значения
  - 1) частеречное
  - 2) общее категориальное
  - 3) частное категориальное
  - 4) предметно-логическое
5. Установите правильное соответствие между терминами и определениями
  - ☛ грамматическая парадигма---совокупность всех словоизменительных форм слова
  - ☛ грамматическая категория---система противопоставленных друг другу словоформ с однотипным грамматическим значением
  - ☛ грамматическое значение---обобщенно-отвлеченное значение, общее для однотипных форм
  - ☛ словоформа---наибольшая морфологическая единица, которая представляет собой одну из возможных форм слова

- ☛ формообразующая морфема---минимальная морфологическая единица, служащая средством выражения грамматических значений.
6. Не относится к основным единицам морфологии
    - 1) формообразующая морфема
    - 2) словоформа
    - 3) грамматическое значение
    - 4) грамматическая категория
    - 5) грамматическая парадигма
    - 6) грамматическая особенность
  7. Неполную парадигму имеют все слова в рядах
    - 1) ворота, щец, дровец
    - 2) мед, сливки, победить
    - 3) книга, стол, знамя
    - 4) робот, кукла, крестьянство
  8. Избыточную парадигму имеют слова
    - 1) двигать
    - 2) капать
    - 3) убедить
    - 4) летать
  9. Правильными утверждениями являются: Грамматическая форма – это
    - 1) грамматическая разновидность слова (словоформа)
    - 2) член морфологической парадигмы слова
    - 3) материальный способ существования грамматического значения
    - 4) то, что требует дополнительного формального выражения
  10. К аналитическим средствам выражения грамматического значения относится:
    - 1) аффиксы
    - 2) чередование
    - 3) изменение ударения
    - 4) глаголы-связки

#### **Критерии оценки:**

2 балла выставляется студенту, если студент правильно выполнил 100-80% обучающих тестовых заданий.

1 балл выставляется студенту, если студент правильно выполнил 79–40% обучающих тестовых заданий.

0 баллов выставляется студенту, если студент правильно выполнил менее 40 % обучающих тестовых заданий.

#### **7.2.3. \_Контрольная работа \_\_\_\_\_** (наименование оценочного средства)

**Тема 4. Категория числа имен существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Морфологический разбор имени существительного.**

##### **Типовые примеры заданий**

**Задание 1.** Определите лексико-грамматический разряд существительного (*нарицательное, собственное*) и назовите его морфологические показатели (*имеет формы ед. и мн. ч. при сохранении смысловой тождественности; имеет формы только ед.ч.; имеет формы только мн.ч.; имеет формы ед. мн. числа при нарушении смысловой тождественности*).

**Задание 2.** Определить разряд существительных по отношению к категории одушевленности/неодушевленности (*одуш., неодуш., вне категории одуш./неодуш., колеблется между одуш./неодуш.*).

**Задание 3.** Определите лексико-грамматический разряд имени существительного (*конкретное, собирательное, вещественное, абстрактное, вещественно-собирательное*) и назовите грамматические признаки каждого разряда (*имеет/не имеет соотносительные формы ед. и мн. ч.; сочетается/не сочетается с количественными числительными; сочетается/не сочетается с неопределенно-количественными словами; сочетается со словами, выражающими меру*).

**Задание 4.** Определите форму (*ед.ч., мн.ч., имеет формы только ед.ч., имеет формы только мн.ч., категория числа не выражена, имеет форму ед.ч./мн.ч., но может образовать форму мн.ч./ед.ч. с другим лексическим значением*) и средства выражения категории числа имен существительных (*окончание; суффикс и окончание; окончание и перемещение ударения/чередование гласных; супплетивные основы и окончание, синтаксический показатель*).

**Задание 5.** Сделайте полный морфологический разбор **выделенных** слов.

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** «Здоровье», училище, феодализм, Полтавщина, Пушкин, Шахматы, ампер (единица измерения), Альпы, «Обломов», сутки.

**Задание 2.** Говорят, на *озерах*, вдали от жилых мест, в глуши, на вершине одной *горы*, есть образовавшийся в кратере потухшего *вулкана* бассейн стоячей воды, наполненный кайманами. Кругом *бассейна*, по лесу, гнездятся на *деревьях* летучие *мыши*, величиной с *ястреба* и больше.

**Задание 3.** *Рост производства зерна* во многом зависит от успешного *проведения весеннего сева*, образцово налаженного *ухода за посевами* озимых.

**Задание 4.** Огурец, гонки, Женя, скирд, мужчина, заря, вихрь, радость, комарище, камыш.

**Задание 5.** Лежал при синеватом *свете ночника*, никак не мог заснуть, *вагон* несло, начало среди северной *тьмы* зимних лесов...

#### **Процедура оценивания**

Письменная контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

#### **Критерии оценки:**

6 баллов - решённая контрольная работа; чёткое усвоение студентом материала решённой контрольной работы; полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы. Работа оформлена грамотно. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

5 баллов - решённая контрольная работа; чёткое усвоение студентом материала решённой контрольной работы; полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы. Работа оформлена грамотно.

4 балла - решённая контрольная работа; чёткое усвоение студентом материала решённой контрольной работы;

3-1 балла - правильно выполнено менее 60 % заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

0 баллов - работа решена неверно; работа решена не в полном объёме; отсутствие четкого понимания сути решённых заданий; неполные, неверные ответы на поставленные вопросы, большое количество орфографических и пунктуационных ошибок. Более 90 % практических заданий не выполнены. Студент обнаруживает незнание большей части изучаемого материала.

#### **Темы письменных работ**

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа, формообразующая морфема.
2	Грамматическая категория. Парадигма как система форм одного слова. Типы парадигм: именная (склонение), глагольная (спряжение). Полная и неполная парадигма.
3	Принципы классификации частей речи, их количество и объем. Система частей речи в русском языке. Слова самостоятельные (знаменательные) и служебные. Модальные слова, междометия, звукоподражательные слова как особые грамматические разряды слов.
4	Явления переходности в сфере частей речи.
5	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
6	Грамматический характер категории одушевленности/неодушевленности, средства её выражения.
7	Категория рода имен существительных. Выражение категории рода в русском языке (синтаксический, морфологический, семантический и словообразовательный способы). Имена существительные общего рода.
8	Категория числа имен существительных. Её значение и способы выражения. Существительные, имеющие формы единственного и множественного числа. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе. Основные значения форм единственного и множественного числа.
9	Категория падежа имен существительных. Система падежных форм и значений в современном русском языке. Основные значения падежей. Роль предлогов в выражении предложных значений.
10	Типы склонения имен существительных. Варианты падежных окончаний. Разносклоняемые существительные.
11	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Семантико-грамматические и словообразовательные особенности лексико-грамматических разрядов имен прилагательных: их семантика, морфологические признаки, формоизменение и синтаксические функции.
12	Степени сравнения имен прилагательных. Синтетический и аналитический способы образования форм степеней сравнения.
13	Типы склонения имен прилагательных. Варианты падежных форм.
14	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Соотношение местоимений с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимение-прилагательное, местоимение-числительное.
15	Склонение местоимений.
16	Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных по значению: количественные, дробные, собирательные и неопределенно-количественные. Вопрос о порядковых числительных.
17	Структурные типы числительных: простые, составные, сложные.



№ п/п	Вопросы к зачету
18	Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола.
19	Категория вида глагола. Её значение и способы выражения. Совершенный и несовершенный вид глагола. Видовая пара и способы её образования.
20	Категория переходности глагола. Её грамматическое значение и способы выражения.
21	Категория залога. Её значение и способы выражения. Действительный и страдательный залог. Соотносительность активных и пассивных конструкций.
22	Возвратные глаголы. Семантические типы возвратных глаголов.
23	Категория наклонения глагола. Её значение и способы образования. Изъявительное наклонение в его противопоставленности повелительному и сослагательному наклонениям. Образование повелительного и сослагательного наклонений.
24	Категория времени глагола. Её значение и способы образования. Соотносительность категории вида и времени. Система глагольных времен в русском языке. Образование форм времени.
25	Категория лица глагола. Её значение и способы образования. Соотносительность категорий лица и наклонения, лица и времени.
26	Безличные глаголы и их значение. Дефектность парадигмы безличных глаголов.
27	Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы.
28	Спряжение глаголов. Классы глагола и типы спряжения. Типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы.
29	Причастие. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции причастий. Категории вида, переходности, залога и времени у причастий.
30.	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Склонение причастий.
31.	Деепричастие. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции деепричастий. Категории вида, переходности и залога у деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
32.	Наречие как часть речи. Его значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по значению.
33	Категория состояния как часть речи. Её значение, морфологические признаки и синтаксическая функция. Разряды слов категории состояния по значению. Форма сравнительной степени категории состояния.
34.	Модальные слова как особая часть речи. Их значение, морфологические признаки и синтаксические функции.
35.	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их общая морфологическая характеристика и функции.
36	Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по значению, структуре и способам образования. Связь предлогов с падежными формами имен. Предлоги однозначные и многозначные.
37	Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Разряды союзов по значению, структуре и способам образования. Союзы однозначные и многозначные.
38	Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по значению, структуре и способам образования. Многозначность частиц.
39	Междометия как особая часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Функции междометий. Разряды междометий по значению, структуре и способам образования.
40	Звукоподражательные слова, их функции и употребление. Отличие звукоподражаний от междометий.
41	Грамматическое значение и способы его выражения.

№ п/п	Вопросы к зачету
42	Распределение по родам заимствованных несклоняемых имен существительных. Колебания в роде имен существительных.
43	Образование кратких форм имен прилагательных
44	Употребление прилагательных в значении других частей речи (субстантивация, прономинализация). Переход причастий в имена прилагательные (адъективация).
45	Употребление местоимений в значении других частей речи (субстантивация, адъективация, переход в разряд частиц). Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация).
46	Склонение имен числительных.
47	Основы глагола, их формообразующие функции. Формы глагола (инфинитив, личные формы).
48	Вопрос о причастии и деепричастии в системе глагольных форм.
49	Инфинитив, его морфологические категории, формальные показатели, синтаксические функции.
50	Употребление форм одного наклонения в значении другого.
51	Прямые значения временных форм глагола. Употребление форм одного времени в значении другого.
52	Система личных форм глагола. Ограничения в образовании личных форм глагола.
53	Употребление форм одного лица в значении другого.
54	Способы образования наречий. Степени сравнения качественных наречий.
55	Омонимия наречий с другими частями речи. Переход частей речи в наречия (адвербиализация).
56	Отграничение слов категории состояния от других частей речи.
57	Разряды модальных слов по значению, структуре и способа образования.
58	Переход полнозначительных слов в предлоги. Стилистическая дифференциация предлогов.
59	Стилистическая дифференциация союзов. Употребление других частей речи в функции союзов.
60	Переход знаменательных и незнаменательных слов в частицы

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 балла

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Голев Н.Д.	Морфология современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 272 с.	Учебное пособие	2023	ЭБС "Лань"
2	Шарандин, А. Л	. Морфология современного русского языка : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с..	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ремчукова, Е. Н.	Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 139 с.	Учебное пособие	2024	ЭБС "Лань"
2	Рябушкина, С. В.	Морфология современного русского языка: практикум : учебное пособие / С. В. Рябушкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 256 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 03.09.2022).

Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.webofknowledge.com/WOS> (дата обращения: 03.09.2022).

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2022).

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-612)	Стол(ы) (моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-312)	Стол(ы) ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Компьютеры, столы, стулья